



УТВЕРЖДАЮ:
Директор МОУ Архангельская СОШ
Р.В. Насыров
приказ № 22-2 от
«20» сентября 20 1 г.

**Среднесрочная программа развития
муниципального общеобразовательного учреждения
Архангельская средняя общеобразовательная школа**

1. Паспорт программы

Наименование программы	Среднесрочная программа развития МОУ Архангельская СОШ Сосновского района Челябинской области
Основания для разработки программы	<p>1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации».</p> <p>2. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897.</p> <p>3. Примерная основная образовательная программа основного общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 08.04.2015 № 1-15).</p> <p>4. Модельная региональная основная образовательная программа основного общего образования.</p> <p>5. Методические рекомендации по организации и проведению органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющими переданные полномочия Российской Федерации в сфере образования, проверок организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, в рамках федерального государственного надзора в сфере образования, направленные письмом Рособрнадзора от 04.08.2017 № 05375.</p>
Цель программы	<p>(для первого риска): Обеспечение повышения компетентностей педагогических работников в соответствии с требованиями профессионального стандарта для повышения качества образования в МОУ Архангельская СОШ, в том числе исходя из диагностик профессиональных затруднений педагогов ОУ.</p> <p>(для второго риска): Выявление причин снижения успеваемости обучающихся, принятие комплексных мер, направленных на повышение качества образования; организовать работу, направив её на обеспечение успешного усвоения базового уровня образования учащимися МОУ Архангельская СОШ</p>
Задачи программы	<p>(для первого риска):</p> <p>1. Выявление профессиональных дефицитов педагогов;</p> <p>2. Разработка индивидуального плана профессионального развития каждого педагога;</p> <p>3. Организация участия педагогов в курсах повышения квалификации, в очном и дистанционном форматах, в практико-ориентированных семинарах;</p> <p>4. Актуализация школьной модели методической службы и организация ее деятельности по повышению предметной и методической компетентности педагогических работников;</p>

	<p>5. Организация мероприятий по обмену опытом, в том числе взаимопосещения уроков с последующим самоанализом и анализом.</p> <p>(для второго риска):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Выявить группу учащихся, составляющих «группу риска»; 2. Обеспечить комфортные условия для работы учащихся, создать ситуацию успеха в обучении; 3. Разработать программу по работе со слабоуспевающими обучающимися на основе индивидуального и дифференцированного подходов; 4. Организовать работу, направив её на обеспечение усвоения базового уровня образования учащимися «группы риска»
Основные разработчики программы	Администрация, педагогический коллектив МОУ Архангельская СОШ
Основные разработчики программы	Администрация, педагогический коллектив МОУ Архангельская СОШ
Сроки реализации	<p>1 этап. Подготовительный (март - апрель 2021г.) – проблемный анализ обеспечения качества образования в школе, разработка Программы.</p> <p>2 этап. Основной (май- ноябрь 2021г.) – работа школы по реализации направлений программы. Проведение мониторинга реализации Программы.</p> <p>3 этап. Обобщающий (декабрь, 2021 года) – анализ результатов реализации программы, определение перспектив дальнейшего развития школы</p>
Ожидаемые результаты	<ol style="list-style-type: none"> 1. Повышение качества образования и воспитания, что обеспечит повышение уровня конкурентоспособности и мобильности выпускников школы. 2. Повышение профессионализма и компетентности педагогов школы. 3. Снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности 4. Повышение степени удовлетворенности качеством образовательных услуг обучающихся и их родителей.
Порядок управления реализацией программы	<p>Оценка степени эффективности реализации Программы осуществляется педагогическим советом школы.</p> <p>Общее руководство реализацией Программы обеспечивается администрацией школы.</p> <p>Руководство реализацией отдельных направлений Программы осуществляется должностными лицами- представителями администрации школы в соответствии с имеющимися у них функциональными обязанностями</p>

Миссия школы

Создание наиболее благоприятных условий для развития каждого ребенка с учетом его склонностей и способностей в школе как открытого единого непрерывного

образовательного пространства

Основные направления реализации программы развития школы

Анализ внутренних факторов выявил положительные и отрицательные стороны работы школы. *Положительным в работе школы* являются следующие моменты:

- система работы с родителями, поддержка ими воспитательной работы;
- соблюдение прав и свобод участников образовательного процесса;
- духовно нравственная и патриотическая направленность воспитательной системы.

Недостатки в работе коллектива

- : - слабая подготовленность педагогического коллектива к инновационным процессам;
- недостаточная материально - техническая база;
- низкая мотивация обучающихся к обучению, нежелание учиться;
- недостаточность профессиональной инициативы и компетентности у

Все выявленные в ходе анализа проблемы влияют на качество образования выпускников, их адаптацию к современной социальной среде. В ходе анализа определены приоритетные направления развития школы:

- Продолжить развитие материально-технической базы школы с целью создания условий для образовательного процесса – оснащение необходимым материально- техническим и учебно-методическим оборудованием, учебно-методической базы образовательного процесса, создание безопасных условий пребывания школьников и персонала в школе;
- организация системной работы с обучающимися, имеющими низкую учебную мотивацию с целью создания в школе благоприятной психологической среды развития личности ребенка, среды жизнедеятельности и способов самореализации и оказание ему помощи в выборе ценностей, для успешного социального становления;
- повышение предметной и методической компетентности педагогических работников для повышения качества образования.

Программа развития реализуется через следующие программы:

1. Программа «Повышение предметной и методической компетентности педагогических работников МОУ Архангельская СОШ»
2. «Программа работы с обучающимися с высокой долей учебной неуспешности в МОУ Архангельская СОШ»

Программа «Повышение предметной и методической компетентности педагогических работников МОУ Архангельская СОШ»

Содержание	Планируемый результат	Сроки	Ответственный
Проконтролировать качество преподавания учебных предметов через посещение занятий	Выявить затруднения, препятствующие усвоению материала учащимися с низкими учебными результатами	Сентябрь-ноябрь, 2021 г.	Заместитель директора по УВР
Презентация опыта работы; -проведение открытых	Совершенствование методики преподавания	Декабрь, 2021 г	Администрация школы Руководители

уроков; - взаимопосещение уроков; - организация предметных недель			методических объединений
Участие в работе методических семинаров и конференций -на базе ОУ -в других ОУ района; - в регионе;	Повысить профессиональную грамотность учителей в работе с учащимися, имеющими низкие учебные результаты.	Апрель-декабрь,2021г.	Администрация школы Руководители методических объединений
Аттестация педагогов	Повысить квалификационную категории учителей	Апрель-декабрь,2021г.	Администрация Школы, учителя-предметники
Организовать курсовую подготовку учителей по проблеме обучения школьников с низкими учебными результатами.	Повысить профессиональную грамотность учителей в работе с учащимися, имеющими низкие учебные результаты.	Апрель-декабрь,2021г.	Заместитель директора по УВР
Изучение педагогических технологий инклюзивного образования , обучения детей с интеллектуальными нарушениями, детей с ОВЗ: - участие в разработке методических материалов; -активизировать работу с родителями	Повысить профессиональную грамотность учителей в работе с учащимися с интеллектуальными нарушениями, детей с ОВЗ:	Апрель-декабрь,2021г.	Заместитель директора по УВР, учителя-предметники
Самообразование учителя в рамках единой методической темы ОУ: проведение открытых уроков, воспитательных мероприятий в рамках Единого Методического Дня.	Презентация опыта работы учителя	1 раз в полугодие	Заместитель директора по УВР, учителя-предметники
Совершенствование системы Наставничества	Повышение методического уровня молодых педагогов.	В течение года	Заместитель директора по УВР, учителя-наставники

**«Программа работы с обучающимися с высокой долей учебной неуспешности в
МОУ Архангельская СОШ**

Оказание помощи неуспевающему ученику на уроке

В процессе контроля за подготовленностью учащихся	Создание атмосферы особой доброжелательности при опросе
	Снижение темпа опроса, разрешение дольше готовиться у доски.
	Предложения учащемуся примерного плана ответа.
	Разрешение пользоваться наглядными пособиями, помогающими

	излагать суть явления.
	Стимулирование оценкой, подбадриванием, похвалой.
При изложении нового материала	Применение мер поддержания интереса к усвоению темы.
	Более частое обращение к слабоуспевающим с вопросами, выясняющими степень понимания ими учебного материала.
	Привлечение их в качестве помощников при подготовке к уроку.
	Привлечение к высказыванию предложений при проблемном обучении, к выводам и обобщениям или объяснению сути проблемы, высказанной сильным учеником.
В ходе самостоятельной работы на уроке	Разбивка заданий на дозы, этапы, выделение в сложных заданиях ряда простых.
	Ссылка на аналогичное задание, выполненное ранее.
	Напоминание приема и способа выполнения задания.
	Указание на необходимость актуализировать то или правило.
	Ссылка на правила и свойства, которые необходимы упражнений.
	Инструктирование о рациональных путях выполнения заданий, требованиях к их оформлению.
	Стимулирование самостоятельных действий слабоуспевающих.
	Более тщательный контроль за их деятельностью, указание на ошибки, проверка, исправления.
При организации самостоятельной работы	Выбор для групп успевающих наиболее рациональной системы упражнений, а не механическое увеличение их числа.
	Более подробное объяснение последовательности выполнения задания.
	Предупреждение о возможных затруднениях, использование карточек-консультаций, карточек с направляющим планом действий.

Профилактика неуспеваемости

Этапы урока	Акценты в обучении
1. В процессе контроля за подготовленностью учащегося	Специально контролировать усвоение вопросов, обычно вызывающих у учащихся наибольшие затруднения
	Тщательно анализировать и систематизировать ошибки, допускаемые учениками в устных ответах, письменных работах, выявить типичные для класса и концентрировать внимание на их устранении.
	Контролировать усвоение материала ученика ми, пропустившими предыдущие уроки.
	По окончании изучения темы или раздела, обобщать итоги усвоения основных понятий, законов, правил, умений, навыков уч-ся, выявлять причины отставания
2. При изложении нового материала	Специально контролировать усвоение вопросов, обычно вызывающих у учащихся наибольшие затруднения
	Тщательно анализировать и систематизировать ошибки, допускаемые учениками в устных ответах, письменных работах, выявить типичные для класса и концентрировать внимание на их устранении.
	Контролировать усвоение материала ученика ми, пропустившими предыдущие уроки.
	По окончании изучения темы или раздела, обобщать итоги усвоения основных понятий, законов, правил, умений, навыков уч-ся, выявлять причины отставания
3. В ходе самостоятельной работы учащихся на уроке	Подбирать для самостоятельной работы задания по наиболее существенным, сложным и трудным разделам учебного материала, стремясь меньшим числом упражнений, но поданных в определенной системе, достичь большего эффекта.
	Включать в содержание самостоятельной работы упражнения по

	устранению ошибок, допущенных при ответах и письменных работах. Инструктировать о порядке выполнения работы. Стимулировать постановку вопросов к учителю при затруднениях в сам. работе.
	Умело оказывать помощь ученикам в работе, всемерно развивать их самостоятельность.
	Учить умениям планировать работу, выполнять ее в должном темпе и осуществлять контроль
4. При организации самостоятельной работы вне класса	Обеспечить в ходе домашней работы повторение пройденного, концентрируя внимание на наиболее существенных элементах программы, вызывающих наибольшие затруднения.
	Систематически давать домашние задания по работе над типичными ошибками.
	Четко инструктировать уч-ся о порядке выполнения домашней работы, проверять степень понимания этих инструкций слабоуспевающими уч-ся.
	Согласовывать объем дом. заданий с другими учителями класса, исключая перегрузку, особенно слабоуспевающих учеников.

Меры по преодолению рискового фактора	Мероприятия, направленные на преодоление рискового фактора	Сроки исполнения	Ответственные	Подтверждающие документы
Диагностика обучающихся	Проведение контрольного среза с целью определения фактического уровня знаний обучающихся, выявление пробелов в их системе знаний, которые требуют быстрой ликвидации.	Сентябрь, 2021	Заместитель директора по УВР	Входные контрольные работы и срезы Отчёт по классам
	2. Учёт и составление Списка слабоуспевающих и неуспевающих обучающихся по итогам прошедшего года и соотнесение его с результатами входных контрольных работ	Сентябрь, 2021г.	Заместитель директора по УВР, классные руководители	Список слабоуспевающих учащихся
	6. Установление причин отставания обучающихся	Сентябрь, 2021г.	Учителя-предметники, классные руководители,	Беседы с обучающимися, встречи с родителями (с занесением в отчёт по работе со слабоуспевающим и по форме.

	Оформление индивидуальных карточек слабоуспевающих обучающихся по разработанной форме	Сентябрь, 2021	классные руководители	Банк данных слабоуспевающих учащихся
Разработка и реализация программы по работе со слабоуспевающими обучающимися	Разработка индивидуальных программ сопровождения каждого обучающегося с рисками учебной неуспешности	Сентябрь, 2021	Педагог-психолог, классные руководители, учителя-предметники	Карты сопровождения обучающихся с рисками учебной неуспешности
	Отслеживание выполнения домашних заданий	В течение года	Учителя-предметники	Рабочие записи (тетрадь в учительской)
	Составление расписания индивидуальных консультаций для слабоуспевающих обучающихся	Октябрь	Зам. директора по УВР	Примерное расписание индивидуальных консультаций
	Разработка и внедрение системы поощрений для слабоуспевающих обучающихся	Октябрь	Классные Руководители, учителя-предметники, администрация	Система поощрений
	Работа со слабоуспевающими обучающимися на уроках (создание ситуации успеха, применение дифференцированных заданий, индивидуальная работа)	В течение года	Учителя – предметники	Взаимопосещение уроков
	Отслеживание успеваемости слабоуспевающих по всем предметам, совместная работа с учителями - предметниками	В течение года	Классные руководители	Рабочие записи
	Собеседования с учителями предметниками по итогам четверти с результатами индивидуальной работы	В конце каждой четверти	Зам. директора по УВР	Аналитическая справка административного контроля
Работа с родителями слабоуспевающих обучающихся	Собеседования школьного психолога с родителями; определение рекомендаций по оказанию помощи со стороны родителей слабоуспевающим детям, памятки родителям.	В течение года	Учителя предметники, классные руководители, педагог-психолог, администрация	
	Информирование родителей об успеваемости	В конце каждой четверти	Классные руководители	

обучающихся			
-------------	--	--	--

Механизмы реализации программы

Нормативное обеспечение	<ul style="list-style-type: none"> - Приказ об утверждении Программы - Положение о ВСОКО
Финансовое обеспечение	<ul style="list-style-type: none"> - Введение должностей психолога, логопеда - Выделение дополнительных часов на проведение индивидуальных занятий с выделенной группой учеников
Информационное обеспечение	<ul style="list-style-type: none"> - Создать раздел на сайте школы, в котором будет освещаться ход реализации Программы - Разработать структуры раздела и размещать материалы соответствующей тематики